

Молодые педагоги и педагоги-наставники

Сегодня у меня для вас такой рассказ. На последней неделе марта я участвовала как зритель и немного как жюри в фестивале педагогического мастерства «Молодые молодым». По итогам фестиваля нас пригласили в Белоруссию, на фестиваль «Призвание - педагог», который состоится с 18 по 20 апреля, но это совсем другая история.

Так вот, на фестивале «Молодые молодым» я посмотрела 17 мастер-классов (МК) молодых педагогов и 5 МК педагогов-наставников.

Увы... Я отнесла себя к категории наставников, хотя вполне могла бы сойти и за молодого педагога.

Впрочем, по поводу «УВЫ» это шутка. Но все-таки, в чем состояло это «увы».

Во-первых, наставники часто были слишком уверены в своем успехе. Так уверены, что просто показали свои приемы работы с детьми... Ну а в чем наставничество-то?...



Во-вторых, МК наставников отличались неким высокомерием, когда опытные педагоги пытались по старинке поучать, но не хотели расслышать немые вопросы, повисшие в зале. Обидно, что молодые педагоги сидели и молчали, не пытаясь даже своими вопросами развеять эту плену.

А самое главное - не всем наставникам удалось показать именно мастер-класс. Был представлен опыт работы, или технологии, или методика... Ну а глобальное «ЗАЧЕМ», «ПОМЕМУ», «РАДИ ЧЕГО» - даже не проскользнуло.

Да, так вот я в ряду наставников...

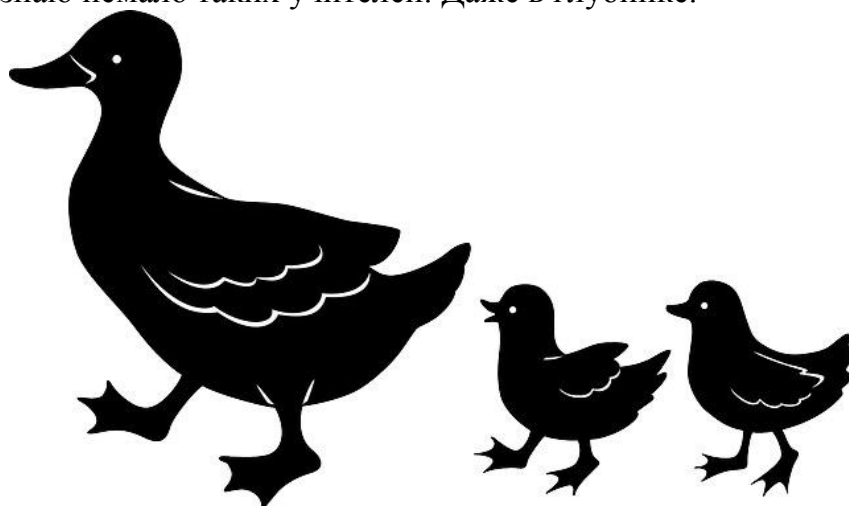
Я уверена, я точно знаю, как надо, я могу научить. Но! (Боже мой! надеюсь меня никто не слышит! Я все реже понимаю - ЗАЧЕМ)... А если и понимаю, то стараюсь забыть. Что еще значит «другие дети»?! Что это там имел в виду Чехов (чтоб его!), когда говорил «я по капле выдавливал из себя раба»?!...

Ладно, я чуть-чуть расслаблю вас: один из 5 МК наставников я боялась дышать, чтобы случайно не пропустить ни одного слова: а вдруг педагог перестанет говорить? Ведь расписание, регламент, другие выступающие...

Что это было? А это вышла в аудиторию без всяких навороченных презентаций обычная математичка, ну да – еще зам директора лица, но это точно не принципиально, поскольку по совместительству. На тоненьких ножках, но с большим (нет, даже огромным) стажем работы. В целом, педагог-пенсионер, но выглядит лет на 15-20(!) моложе своего опыта, стажа и записей в трудовой. Вышла и тихим, дружелюбным голосом стала... давать советы...!!!

И знаете, ее слушали, затаив дыхание... В том числе и я, жюри, судья, к.п.н., человек, от которого что-то могло зависеть. Я горжусь, что я видела и слышала эту речь. И мне досадно, что этот педагог-Наставник стал только лауреатом, а не номер 1 в этом конкурсе. Ее бы слушать всем: ученикам, родителям, молодым педагогам! К ней бы ходить на уроки, спрашивать советов, мечтать о персональном наставничестве...

К счастью, я знаю немало таких учителей. Даже в глубинке.



Ну а молодые... Да, им и дорога, лишь бы мечтали, творили, ставили большие цели... А мир поддержит, можно не сомневаться, ведь сегодня, как и 1000 лет назад «дорогу осилит идущий»! Главное, чтобы педагогика была не просто профессией, а хоть чуть-чуть призванием... И еще очень важно не молчать, а уметь задавать вопросы.

Светлана Смирнова, к.п.н., директор школы «Аксиома»